



## Astrid

4 mois dans  
l'Illinois (USA)

TÉMOIGNAGE  
PAGE 4



## YFU continue à œuvrer à l'ouverture sur le monde...

*Chers amis, chères familles, chers jeunes,*

*Voici déjà venu le temps d'un nouveau YFU News. Il s'agit toutefois du premier exemplaire à paraître dans un contexte si spécifique, à la fois pour YFU, mais aussi pour la plupart de la population, à l'échelle internationale. En effet, nous sommes tous depuis plusieurs semaines impactés par les mesures prises par les autorités de différents pays, à travers le monde, pour endiguer la propagation du virus Covid-19. Ces mesures nous contraignent tous à changer nos habitudes, nos manières de fonctionner, etc. Cela concerne aussi avant tout les enfants et les jeunes en milieu scolaire, dont les cours ont été suspendus.*

*Dans ce contexte exceptionnel et nous l'espérons, temporaire, les différents acteurs de YFU dans le monde ont discuté ensemble pour arriver à la conclusion qu'il était préférable d'arrêter l'ensemble des programmes étant en cours, pour différentes raisons.*

*D'abord, les conditions de confinement et la suspension des cours font qu'il est difficile pour un étudiant de continuer son échange dans les conditions adéquates, puisqu'il doit dans la plupart des cas rester au domicile de sa famille d'accueil, la plupart des activités extra-scolaires et les rassemblements ne pouvant plus être organisés actuellement. Ensuite, l'incertitude concernant les mesures qui seront en application les prochains mois, quand les programmes d'échange sont supposés se terminer, qui ne nous permet pas de savoir s'il sera encore possible de quitter facilement les différents pays. Les dernières nouvelles concernant les voyages à l'étranger tendent à confirmer qu'il vaut mieux faire les voyages de retour tant que c'est possible. Ces différentes raisons nous poussent à raccourcir les programmes. J'aimerais que toutes les familles, les jeunes, Belges ou internationaux ainsi que tous nos bénévoles comprennent bien que cette mesure, aussi rare que difficile à prendre, a pour but de viser ce qui est mieux pour chacune des parties prenantes.*

*YFU est donc à pied d'œuvre pour opérer tous ces voyages le plus rapidement possible, même si cela est aussi rendu plus compliqué par le télétravail auquel le bureau doit se soumettre, je les remercie d'ailleurs pour tout le travail fourni. Il est important que chacun agisse de manière responsable, en suivant au mieux les instructions données par nos autorités, c'est une affaire de solidarité et de citoyenneté.*

*Nous ne pouvons bien sûr pas encore savoir ce qu'il adviendra, mais en espérant que la situation s'améliore prochainement, nous restons tournés vers l'avenir et nos prochains programmes, même si le calendrier d'activités sera aussi impacté. Le Week-end des candidats est la prochaine activité prévue, suivie par l'assemblée générale du 9 mai. Nous verrons d'ici là comment a évolué la situation concernant les activités de groupe.*

*Nous avons conscience qu'il s'agit là d'une situation inhabituelle pour tout le monde et nous essayons de faire au mieux face à celle-ci. En des temps pareils, c'est la solidarité qui prime. Soyons donc encore solidaires en évitant de propager la maladie qui chamboule tous nos plans, mais est une réelle menace et tenons bon! Agir en citoyen, c'est bien ce à quoi YFU a toujours travaillé, et continuera à faire.*

*Bonne lecture à tous, et prenez soin de vous et de vos proches!*



**Jean-Paul Boniver**  
Président du CA



# SOMMAIRE

## IMMERSION

4 Témoignages

## ACCUEIL

8 Voyage à Paris

10 Accueillir, c'est aussi se découvrir...

## ÉCOLE

12 Détaché pédagogique, être multitâche!

## VOLONTARIAT

14 Mise au Vert

15 Beau Vélo de RAVeL

15 Instagram

## ACTU YFU

16 Assemblée Générale

17 YFU, entreprise d'économie sociale?

18 **AGENDA**



**YFU BRUXELLES-WALLONIE**  
**Programmes d'Echanges Interculturels**

**Éditeur responsable :** Jean-Paul BONIVER · rue de la Station, 73-75, 4430 Ans (Liège) · tél. 04 223 76 68 · info@yfu-belgique.be

**Rédacteur en chef :** Rostand TCHUILIEU · **Coordinatrice :** Justine KINET

**Ont collaboré à ce numéro :** Rostand TCHUILIEU, Deborah TEXIER, Pierre HOUSSONLOGE, Marine THIRION, Mégane DENIS, Jean-Paul BONIVER, Astrid DE LEENER, Benjamin ADAM, Camille REMACLE, Nora GAVA, Espérance DEPARDIEU, Christelle DEHAZE, Corentin ROUSMAN, nos familles d'accueil et tous les étudiants belges.



# 4 mois dans l'Illinois

## Astrid nous raconte...

Le 9 août 2020, je suis arrivée aux États-Unis dans l'Illinois. En descendant de l'avion, je réalise qu'il n'y a plus de retour en arrière, une toute nouvelle aventure commence alors.



**P**remière impression : tout est si grand; aéroport, routes, bâtiments, voitures, tout! C'est la responsable des étudiants d'échange qui m'accueille à l'aéroport. Je fais connaissance avec sa fille et son étudiante d'échange originaire du Groenland. Quelques heures plus tard, je rencontre enfin ma famille d'accueil; Mark, Stacy et leur adorable garçon âgé de 9 ans, AJ. Le courant passe directement. J'ai un peu du mal à suivre toute la conversation, car ils parlent assez vite et avec un accent. De mon côté, je fais de mon mieux pour répliquer même s'il est difficile de trouver mes mots. Le lendemain matin, direction l'aéroport pour aller chercher Kat, 22 ans, ma nouvelle sœur d'accueil venant d'Allemagne. Je rencontre alors les 4 autres étudiants d'échange allemands arrivant en même temps et leurs familles d'accueil. Nous allons tous manger au restaurant « Big Bang » qui de-

viendra mon nouveau restaurant favori. Je ne le savais pas encore, mais cela sera le début d'une belle amitié. Très vite, nous réalisons que nous habitons la même petite ville, Olney, petit coin très rural dans le « country side ». Rien à voir avec les grandes villes américaines qui me faisaient rêver à la TV, mais qu'est-ce que j'y étais bien. Un coin tranquille, paysages magnifiques, maisons au bord des lacs.

Ici, tout le monde se connaît et les gens sont particulièrement accueillants et agréables. Se faire des amis au collège n'était pas joué d'avance, il a fallu que je fasse des efforts, que je prenne sur moi et que j'aie vers les gens pour engager la conversation. Une fois cette étape passée, tout est devenu plus facile. J'ai appris à connaître de nombreuses personnes de différents groupes et différents états. Je suis devenue manager des LadyNights, l'équipe de basketball de mon collège et ain-





si, j'ai eu la chance de pouvoir voyager avec l'équipe pour assister aux matchs. Au fil des jours, comprendre l'anglais devenait de plus en plus évident et très vite mon accent s'est amélioré.

Du côté familial, je n'aurais pas pu rêver meilleure connexion avec ma famille d'accueil. Au sein de cette famille, je me sentais bien, accueillie, soutenue, appréciée et aimée comme un membre à part entière. J'ai rencontré presque toute la famille; oncles, tantes, neveux, nièces, cousins, frères, sœurs, grands-parents. Toutes ces personnes sont incroyables. J'ai pu assister à de nombreuses fêtes/réunions de famille, telles qu'Halloween, Thanksgiving et Christmas. J'ai aussi eu la chance de voyager et découvrir différents états. Par exemple, avec ma famille, nous sommes allés en vacances en Alabama, Gulf Shores. Ce séjour était magique! Nous avons profité de la plage, des vagues, du beau temps, j'ai goûté les saveurs des « Waffle House's » pour la première fois et j'ai surtout pu réaliser un de mes rêves; faire un « Dolphin Cruise Tour » en bateau et voir les dauphins nager à seulement quelques mètres. Ensuite avec des amis ou en compagnie des autres étudiants d'échange, je suis allée à Chicago, Nashville, Indianapolis, Saint-Louis, Atlanta, Cincinnati, Aurora, Evansville etc. En si peu de temps, je me suis fort attachée aux personnes,

j'ai appris à devenir plus indépendante, à prendre des décisions, à m'ouvrir au monde, à aller vers les autres.

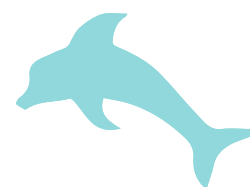
J'ai aussi appris qu'il fallait profiter de chaque instant. Ces 4 mois et 10 jours sont passés incroyablement vite. Le 29 décembre 2020, mon départ fut vraiment difficile. Aujourd'hui, je suis toujours en contact avec ma famille d'accueil et je sais que j'aurais toujours une deuxième maison aux usa. Je ressors de cette expérience pleine de rêves, plus confiante et avec une belle maîtrise de l'anglais! Tu hésites encore à l'idée de faire tes bagages pour les États-Unis? Je te conseille de foncer! Et si tu t'inquiètes pour l'état ou la ville dans laquelle tu vas atterrir, sache que chaque ville cache ses merveilles. Et, en ce qui me concerne, ce n'est pas l'endroit qui a rendu cet échange exceptionnel, ce sont les personnes que j'y ai rencontrées. Je suis sincèrement comblée et reconnaissante pour tout ce que j'ai pu vivre là-bas. Si tu hésites à partir et que tu as d'autres appréhensions, craintes ou simplement envie d'en savoir plus sur mon voyage, n'hésite pas à te renseigner auprès de YFU, tu peux également leur demander mes coordonnées. Il est difficile de tout résumer en quelques lignes, mais je serais ravie de répondre à tes éventuelles questions.

Bisous, Astrid

ASTRID DE LEENER

**« Du côté familial, je n'aurais pas pu rêver meilleure connexion avec ma famille d'accueil. »**

**Au sein de cette famille, je me sentais bien, accueillie, soutenue, appréciée et aimée comme un membre à part entière. »**



« Cette destination peut paraître étonnante... réaliser un échange dans mon propre pays. »

(Benjamin)

« Je suis aussi très heureuse d'avoir une sœur d'accueil qui vit la même chose que moi et avec qui je peux partir visiter des villes, on se soutient dans les moments difficiles, c'est super! »

(Camille)

## Benjamin *Flandre*



Je m'appelle Benjamin, j'ai 18 ans et je suis parti un semestre en Flandre. Cette destination peut paraître étonnante, car il s'agissait de réaliser un échange dans mon propre pays. Cependant, c'était une expérience très enrichissante. Via les activités YFU, nous avons été amenés à rencontrer des étudiants du monde entier et c'était très intéressant de découvrir d'autres cultures.



Ensuite, il y a de très belles villes en Flandre que nous ne connaissons généralement que trop peu. J'ai connu une intégration assez simple dans mon école où les élèves et professeurs ont toujours été disponibles pour m'aider. Je suis donc très satisfait de cette expérience et je vous la recommande!

BENJAMIN  
(SIX MOIS EN FLANDRE)

## Camille *Irlande*



### Pourquoi as-tu choisi cette destination et ce type de programme?

J'avais envie d'améliorer mon anglais et mes parents voulaient que je reste en Europe. Ça s'est donc joué entre la Grande-Bretagne et L'Irlande, connaissant la situation politique actuelle en GB, c'était plus facile de partir en Irlande.

### Comment se passe ton intégration au sein de ta famille d'accueil?

Ma famille naturelle est complètement différente de ma famille d'accueil! En Belgique, mes parents sont divorcés et j'ai une grande sœur que je ne vois quasi pas. En Irlande, c'est tout le contraire, j'ai une sœur d'accueil allemande avec qui je m'entends super bien,



J'ai 3 petits frères d'accueil (4-9-11 ans) plutôt turbulents, deux parents d'accueil et une grand-mère souvent présente à la maison! Ça fait beaucoup de monde. Au début j'avais très peur parce que c'est complètement différent de ce dont j'ai l'habitude, mais j'ai très vite compris que c'était une bonne chose d'avoir une maison très vivante quand on est à l'étranger! Ça permet de vivre différemment pour quelques mois, et surtout l'intégration est

bien plus facile lorsqu'il y a des enfants dans la maison. Je suis aussi très heureuse d'avoir une sœur d'accueil qui vit la même chose que moi et avec qui je peux partir visiter des villes, on se soutient dans les moments difficiles, c'est super!

CAMILLE REMACLE  
(1 ANNÉE EN IRLANDE)



## Nora Angleterre

Je m'appelle Nora, j'ai 18 ans et je suis actuellement en Angleterre pour une seconde rhéto. J'ai décidé de partir un an à l'étranger tout simplement pour pouvoir mieux parler l'anglais, car c'est indispensable pour mon futur métier.

Pour moi, c'était évident de devoir partir avant le supérieur pour faire un break dans les études. Cela me permet d'approfondir une langue et de surtout découvrir une nouvelle culture.

Au début, ce n'était pas facile, car les Anglais sont un peu différents, mais une fois qu'on parle avec eux, ça va tout seul!

Il y a d'autres étudiants d'échange et on fait beaucoup d'activités qui sont organisées par l'organisme local. Cela nous permet de découvrir de nouvelles villes ou tout simplement de passer du temps entre nous.

Je profite à fond de chaque moment, car 1 an ça passe quand même vite!! »

NORA GAVA  
(1 ANNÉE EN ANGLETERRE)

« Je profite à fond de chaque moment, car 1 an ça passe quand même vite!! »

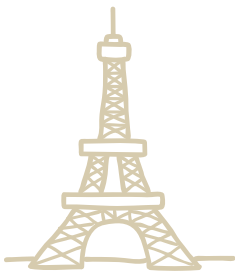
(Nora)





# Le voyage à Paris, on n'est

Nous sommes partis samedi matin pour Paris. Après quelques heures de route, et quelques émois à la vue de la tour Eiffel, nous sommes enfin arrivés à l'auberge où nous avons pris quelques instants pour poser nos affaires et partir dans cette jungle qu'est Paris.



Nous sommes montés au Sacré-Cœur à pied en passant par le mur des « je t'aime » puis nous sommes allés dans un restaurant italien. Sur le chemin du retour, nous sommes passés devant le Moulin Rouge comme nous logions dans le quartier. Dimanche, nous sommes allés au musée Grévin et évidemment, nous en avons profité pour prendre nos plus belles poses avec des stars internationales comme la reine d'Angleterre, Jimmy Hendrix, ou même sur une re-

composition du plateau de The Voice. Ensuite, nous avons mangé dans un petit « dîner » fort sympathique, il y régnait une bonne ambiance. Nous avons ensuite pris le métro jusqu'au Trocadéro où nous avons vu l'une des stars du voyage : la tour Eiffel. Certains sont montés tandis que d'autres en ont profité pour faire du shopping, mais nous nous sommes tous rejoints pour faire une chouette balade en bateau-mouche. Contrairement aux autres années, nous avons eu l'occasion de voir la petite statue de la Liberté de Paris alignée à





# pas près de l'oublier !

## 4 jours intenses

la tour Eiffel, Paris nous offrait alors une de ses meilleures vues.

Lundi, après avoir encore une fois pris de la hauteur en visitant l'Arc de Triomphe, nous nous sommes baladés sur les Champs-Élysées avec une certaine chanson de Joe Dassin dans la tête, je vous laisse deviner laquelle ! Nous avons continué sur la même trajectoire en allant jusqu'au palais des Tuileries et le Louvre pour finir avec Notre-Dame.

Le lendemain, nous sommes sortis de Paris pour nous rendre à Versailles où nous avons passé la journée. Le matin, nous avons visité l'intérieur doré du palais avec ses multiples

peintures, sculptures, miroirs et nous en avons pris plein les yeux. L'après-midi, malgré le froid et la pluie, certains petits courageux sont allés jusqu'au grand Trianon et ont visité les jardins. Honnêtement, nous sommes rentrés épuisés.

Comme toute bonne chose a une fin, nous sommes partis tôt dans l'après-midi après avoir fait un tour dans les galeries Lafayette.

Ce voyage malgré tous ces nuages et ses petits aléas, restera dans la mémoire de nos 31 étudiants et nos 12 volontaires.

ESPÉRANCE DEPARDIEU

*« Ce voyage restera dans la mémoire de nos 31 étudiants et nos 12 volontaires. »*



# Clap! 3<sup>e</sup>

« C'est aussi un apprentissage pour nos enfants. »

**Cela fait maintenant 3 ans que notre famille s'est lancée dans la grande aventure de l'accueil d'une étudiante étrangère avec YFU.**

« **Se découvrir** » tous les jours est une expérience enrichissante, mais aussi très prenante. Cela demande en effet un certain investissement en temps et en énergie, tant pour la famille que pour l'étudiante... mais quelle belle leçon de vie!

Chaque accueil est différent, chaque étudiante est unique et sa personnalité n'est pas forcément comme celle décrite dans le descriptif détaillé dans le dossier, mais qu'importe.

Après deux étudiantes suisses, nous partageons actuellement notre quotidien depuis la fin août avec Line, étudiante finlandaise.

Que dire de Line? Jeune fille souriante, assez discrète avec nous, respectueuse, travailleuse...

À l'école, à la danse, ou en d'autres circonstances, Line s'est très bien intégrée. Elle entretient des contacts très réguliers avec ses ami-es belges ou étrangères-ers

(étudiant-es YFU). Les rencontres avec certain-es d'entre-elles/eux à la maison nous ont permis de découvrir un autre visage de notre étudiante (plus ouverte, festive, rayonnante), ce qui nous conforte dans l'idée que cet échange est réussi, pour elle et pour nous.

**L'accueil c'est quoi pour une famille nombreuse comme la nôtre?**

Savoir partager son temps entre ses enfants et cette jeune adulte qui arrive dans notre famille et qui a besoin de prendre ses repères. Savoir l'écouter, la rassurer, l'aider, lui expliquer notre fonctionnement, les règles de la maison. C'est aussi parfois accueillir une bonne bande de jeunes à la maison pour des journées ou soirées animées, mais tellement riches. C'est aussi un apprentissage pour nos enfants.

**Clap 4<sup>e</sup> ou pas?**

**La suite au prochain épisode!**

FAMILLE ART





# Gerardo et Paco

## Deux Mexicains chez les Rousman

À la fin de l'été 2019, à la suite d'un appel de YFU dans la presse à la recherche de familles d'accueil, nous avons décidé de nous lancer dans cette aventure.

Entre la décision et l'arrivée de Gerardo, il n'y avait que cinq jours! Directement, ce fut un chamboulement aussi bien pour lui que pour nous, nous avons commencé à lui parler en anglais, mais avec nos deux enfants de 4 et 6 ans il n'a pas eu d'autre choix que de parler français. Au-delà de la langue, il a dû apprendre les us et coutumes de la Belgique et découvrir de nouvelles libertés. Habitant dans le centre-ville de Mons, il a découvert la marche à pied pour aller à l'école et pour la majorité de ses déplacements, et cela lui permet aussi d'être autonome pour retrouver ses amis de YFU partout en Belgique, mais aussi ses amis de l'école.

À la maison, pour nos deux enfants, ce fut l'arrivée d'un grand frère qui s'est mis à lire leur histoire du soir, mais aussi pour jouer et les faire rire ou participer à sa prochaine vidéo tik tok. Au niveau de la nourriture, ce fut un gros changement, car il mange toujours très épicé, mais aussi beaucoup de viande. Avec nous, il a découvert les chicons aux gratins, les raclettes, les fromages, le vol-au-vent... mais une à deux fois par semaine nous préparons un repas mexicain. Dans tous les cas, tous nos repas sont maintenant accompagnés de musique mexicaine et durent plus longtemps, car nous discutons de tous les sujets, que cela soit la politique, les différences culturelles, le football américain auquel il jouait au Mexique et dont on n'arrive toujours pas à comprendre les règles, ou encore de l'organisation de nos plannings à long terme pour lui faire découvrir l'Europe.

L'impact de sa présence ne se limite pas à lui, car il lui arrive souvent d'inviter ses amis de YFU (ou d'autres associations) originaires du Mexique à la maison et nous avons découvert ainsi plusieurs de ses amis. Un peu avant les vacances de Noël, Gerardo nous annonce que l'un de ses amis, Paco, est à la recherche d'une nouvelle famille et je lui ai dit de demander à mes parents afin de savoir s'ils seraient

d'accord de l'accueillir. Proposition qu'ils acceptent, et dès lors, Paco devient mon frère d'accueil et l'oncle d'accueil de Gerardo ce qui nous a fait particulièrement bien rire. Ayant déjà une famille assez nombreuse, nous nous retrouvons dès lors avec deux étudiants mexicains et des fêtes de famille encore plus surprenantes qu'auparavant. Nous avons fait le nécessaire afin qu'ils ne soient pas dans la même école de Mons, mais ils se retrouvent après les cours pour faire du sport. Nous avons peur qu'ils parlent majoritairement espagnol entre eux, ce qui n'est pas le cas, car ils s'obligent à parler en français ensemble. On a tous une relation particulière avec eux et ils n'ont pas le temps de s'embêter, car nous sommes particulièrement actifs dans les nombreuses associations dans lesquelles nous les impliquons et expliquons les objectifs et missions de celles-ci.

Après les six mois de Gerardo et les deux mois de Paco dans la famille Rousman, nous sommes particulièrement heureux de les avoir accueillis. Nous avons déjà fait plusieurs voyages ensemble et nous avons prévu d'en faire d'autres, les prochains sont en Champagne et par la suite Prague et Cracovie (dont Auschwitz). Notre objectif est de leur faire découvrir toutes les facettes de l'Europe et de les accompagner pour qu'ils puissent mieux comprendre nos modes de vie et notre histoire.

FAMILLE ROUSMAN



« Notre objectif est de leur faire découvrir toutes les facettes de l'Europe. »





## INTERVIEW

**« Nous travaillons avec des jeunes qui évoluent extrêmement vite dans le grand village qu'est devenu le monde d'aujourd'hui... »**



**Pierre  
HOUSSONLOGE,  
Détaché  
pédagogique**

**Pourquoi avoir postulé chez YFU Bruxelles-Wallonie asbl?**

Nos anciens locaux étaient situés à deux pas de mon école supérieure, je connaissais donc vaguement YFU, mais à cette époque, j'étais loin d'imaginer que j'y travaillerais un jour... Après mes études, je n'ai jamais écarté la possibilité de quitter temporairement ma classe pour essayer quelque chose de différent. Je regardais de temps à autre les offres de détachement pédagogique jusqu'au jour où je suis tombé sur l'annonce publiée par YFU. Je n'ai pas eu la chance de vivre l'expérience d'échange que nous offrons aux jeunes, mais j'ai participé à un programme Erasmus. Je suis donc convaincu par les nombreux avantages que les échanges offrent aux jeunes, l'activité de YFU semblait plutôt bien coller avec mon métier de prof de langues alors je n'ai pas hésité à envoyer mon CV.

**Depuis quand exerces-tu ta fonction de détaché pédagogique?**

Je suis arrivé chez YFU en janvier 2015 après avoir enseigné pendant presque 10 ans. Cela fait donc déjà un peu plus de 5 ans que j'ai rejoint l'équipe en tant que détaché pédagogique. Le temps file!

**Comment s'organise une journée de travail type? Et comment varie-t-elle au cours de l'année? Et une fois les familles trouvées?**

Comme mes collègues l'ont expliqué dans les numéros précédents, il n'y a jamais vraiment de journée type chez YFU. Quand on me demande en quoi mon travail consiste, je pourrais presque parler pendant des heures tellement mon quotidien est varié. Cependant, il s'articule autour des activités YFU organisées à la fois pour les étudiants belges et internationaux puisque je conçois le contenu pédagogique de ces activités d'orientation et prépare également tout le matériel nécessaire en collaboration avec nos coordinatrices des étudiants. Cette position m'amène également à avoir pas mal de contact avec nos volontaires chargés d'animer ces activités. Au fil du temps, c'est donc naturellement que j'ai été amené à coordonner cette grande équipe. Le calendrier scolaire est également une balise importante dans mon travail. Avec la responsable du marketing, nous réfléchissons toujours à la rentrée scolaire bien avant celle-ci. À côté des séances d'information qu'elle organise pour promouvoir nos programmes d'échanges, nos outils pédagogiques me permettent quant à eux de sensibiliser autant d'élèves que possible à la mobilité internationale, l'importance de la maîtrise des langues étrangères et aux concepts liés à l'interculturalité en animant des ateliers dans des classes aux profils parfois très différents aux quatre coins de la fédération Wallonie-Bruxelles. À tout cela, s'ajoutent



# BACK TO SCHOOL



d'autres projets à plus ou moins long terme. Entre détachés pédagogiques venus d'organisations de jeunesse aux horizons divers, nous nous réunissons régulièrement afin de réfléchir à la meilleure manière de créer des synergies entre l'école et le secteur jeunesse, deux acteurs cruciaux dans le développement des jeunes. Pour terminer, je prends également part à la vie quotidienne du bureau en renforçant notre présence sur des stands ou salons lorsque cela s'avère nécessaire.

## Quelles sont, à ton avis, les qualités personnelles et les compétences attendues dans ta fonction ?

Vous l'avez compris, les tâches sont variées. Cela signifie que les qualités requises le sont aussi. Selon moi, organisation, créativité, empathie et patience sont en haut du classement.

## Quelles études as-tu faites pour travailler chez YFU ?

J'ai un diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire en langues modernes. Cela fait encore un profil différent au sein de l'équipe de permanents et c'est justement cette diversité qui apporte une véritable richesse dans notre quotidien.

## Quelles langues pratiques-tu dans l'exercice de ton métier ?

La majorité de mes contacts professionnels réguliers se trouvent ici en Wallonie et à Bruxelles, mon travail au bureau se fait donc principalement en français. Parallèlement, la connaissance des langues est un atout indispensable lorsque je retourne sur le terrain pour des animations scolaires.

## Quels sont les avantages et les inconvénients de ton métier ?

Chaque métier a des avantages et des inconvénients. Même si mon métier actuel m'a demandé de renoncer à l'avantage qui saute aux yeux de tous lorsqu'on évoque le métier d'enseignant, il me permet de travailler à mon rythme. En effet, la cloche ne retentit

plus toutes les 50 minutes, cela apporte une certaine liberté d'organisation. En fait, c'est complètement différent, voire impossible à comparer.

## Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton métier ?

En tant qu'enseignant, c'est évidemment le contact avec les jeunes que je préfère. YFU a mis une cerise sur le gâteau. Les jeunes ne me perçoivent plus comme le vilain prof avec son bic rouge. Lorsque je suis en classe pour YFU, je suis maintenant l'animateur qui propose des activités sympas et qui distribue des bonbons à la fin.

## Comment vois-tu ton travail évoluer ?

C'est difficile à dire. La seule chose dont je suis certain, c'est que nous travaillons avec des jeunes qui évoluent extrêmement vite dans le grand village qu'est devenu le monde d'aujourd'hui. En conséquence, notre travail doit vivre en phase avec son public et son époque et s'adapter constamment même si nos valeurs fondamentales sont restées les mêmes depuis la création de YFU. Mon plus grand souhait professionnel serait de voir s'intensifier les relations entre notre secteur et le monde scolaire.

« La connaissance des langues est un atout indispensable lorsque je retourne sur le terrain pour des animations scolaires. »

(Pierre)



# La Mise au Vert 2020

## La Mise au Vert 2020, le temps d'un week-end...



**Mégane DENIS**  
Coordinatrice étudiants  
internationaux

« *Le thème de la Mise au Vert 2020 : Le volontariat au sein des YFU francophones.* »

Le week-end de la Mise au Vert est chaque année un événement tant attendu et fort apprécié, tant par les volontaires YFU que par les membres du bureau.

Un week-end à la base de formation sur un thème différent d'une année à l'autre, la Mise au Vert est également l'occasion pour tout le monde de passer ensemble un moment convivial faisant émerger de nouvelles idées, de nouveaux projets, permettant à YFU et à toute son équipe d'évoluer encore plus positivement.

Que ce soit lors des ateliers de formation, lors de l'activité ludique ou autour de la table du restaurant prévu durant la soirée du samedi, chaque volontaire prend plaisir à partager son expérience, partager son vécu, partager ses idées, ses propositions pour l'avenir.

Cette année principalement, la Mise au Vert 2020 a accueilli beaucoup de nouvelles têtes, et à notre grand bonheur, beaucoup de jeunes, à peine revenus d'échange, désireux de rester dans la famille YFU et de donner du sien pour avancer ensemble encore plus loin.

Le thème de la Mise au Vert 2020 étant « Le volontariat au sein des YFU francophones », nous avons également eu le plaisir d'accueillir deux volontaires de YFU France. Merci à eux

d'avoir accepté notre invitation et d'avoir partagé leur expérience. Cela nous prouve que la famille YFU est loin de s'arrêter uniquement à la Wallonie et à Bruxelles, mais qu'elle s'étend de manière internationale.

Nous remercions également nos amis suisses qui, malgré leur incapacité à se joindre à nous lors de cette Mise au Vert, restent malgré tout très ouverts à de nouveaux éventuels futurs projets communs.

Durant ce week-end, qui a eu lieu les 15 et 16 février dernier à l'Espace Belvaux de Grivegnée, autant de nouvelles idées que de nouvelles amitiés et connaissances sont nées. Merci à vous tous, jeunes, moins jeunes, d'avoir contribué au succès de cette édition 2020.

Nous espérons vous voir aussi nombreux, enthousiastes et motivés pour l'édition 2021.



Cette année la Mise au Vert retrouvait l'espace Bellevaux de Grivegnée, en périphérie liégeoise. La thématique de cette édition était le bénévolat chez YFU Bruxelles-Wallonie, mais aussi au sein des pays YFU francophones. En effet, il existe dans l'organisation une volonté d'unir certains efforts avec nos voisins français et suisses, avec lesquels nous pourrions partager plus de choses, que ce soit dans les supports informatiques, certaines procédures ou encore la traduction commune de documents arrivant de l'international vers le français. Le directeur et le président avaient dans ce cadre été invités à participer à un Conseil d'Administration de YFU France, et en retour, nous avons invité des bénévoles lors de la MAV. YFU Suisse y était aussi convié, mais n'a pas encore pu se joindre à nous. Frank et Clémentine, de YFU France, ont pu participer avec nous à cette Mise au Vert. Ils nous ont honorés de leur présence pour le week-end, en venant de la Loire et de l'Île-de-France.

Pendant ces deux journées, les bénévoles de l'organisation (parmi lesquels beaucoup de jeunes retournees étaient présents) ont pu apprendre à se connaître et réfléchir à différentes choses à mettre en place, que ce soit dans la promotion de YFU auprès des écoles, sur les réseaux sociaux, mais aussi entre les différents YFU francophones, le tout facilité par Katty.

Le soir, la sortie traditionnelle de la MAV a permis aux participants de visiter l'exposition dédiée à Toutankhamon, dans la gare des Guillemins, avant d'aller manger ensemble non loin de là. Le lendemain, la matinée a été consacrée à des témoignages sur les différentes formes que peut revêtir le bénévolat au sein de YFU, avant de réfléchir aux actions concrètes pouvant être mises sur pied en conclusion de tout le travail du week-end. Une nouvelle édition réussie de la Mise au Vert!

Merci au bureau pour l'organisation du week-end et à tous les bénévoles, et surtout à Frank et Clémentine d'être venus de si loin pour échanger avec nous et participant à cette activité.

JEAN-PAUL BONIVER



# Suivez-nous sur Instagram !

Une nouveauté chez YFU, nos volontaires alimentent maintenant la story de Yfubelgique sur Instagram lors des différents évènements qu'ils animent !

Ce nouveau projet a vu le jour grâce à une mise en commun de nouvelles idées lors de notre Mise au Vert annuelle. Le premier essai lors du voyage à Paris fut un succès !

**Abonnez-vous à notre compte Yfubelgique** pour suivre tout au long de l'année les aventures de nos volontaires, nos étudiants internationaux et nos étudiants belges en immersion à l'étranger.

Vous pourrez également revoir le voyage à Paris en story à la une, créé par notre volontaire Baptiste Tremere.



## BEAU VÉLO DE RAVeL

Comme chaque année depuis 2015 YFU Wallonie-Bruxelles participe au Beau Vélo de RAVeL.



Retrouvez le calendrier des différentes étapes de l'édition 2020, et ne manquez pas de nous rejoindre à l'étape de Temploux du 1<sup>er</sup> août, où nous serons mis à l'honneur.



- **Samedi 20 juin :**  
Nuit du RAVeL aux Lacs de l'Eau d'Heure
- **Samedi 27 juin :** Genly
- **Samedi 4 juillet :** Hamoir – Ferrières
- **Samedi 11 juillet :** Gouvy – Trois Vierges
- **Samedi 18 juillet :** Pecq – Spiere Helkijn
- **Samedi 25 juillet :** Nandrin
- **Samedi 1<sup>er</sup> août :** Temploux – Étape YFU
- **Samedi 8 août :** Popuelles
- **Samedi 15 août :** Aubel
- **Samedi 22 août :** Hotton
- **Dimanche 20 septembre :**  
Bruxelles (dimanche sans voitures)
- **Du mardi 22 au mercredi 30 septembre :**  
L'échappée belge en Croatie

# Assemblée générale

Les membres sont invités à l'Assemblée générale annuelle statutaire qui aura lieu le **samedi 9 mai 2020 à 9h30 précises** au bureau YFU, rue de la Station 73, 4430 Ans.

Pour des raisons d'organisation et d'accès, une inscription préalable est très souhaitable.

## Ordre du jour :

1. Approbation du compte rendu de l'AG du 11 mai 2019
2. Situation générale de l'association et perspectives d'avenir
3. Synthèse des activités de l'an dernier et prévisions pour cette année
4. Examen des comptes de l'exercice écoulé et approbation des prévisions budgétaires pour le prochain exercice
5. Décharge aux administrateurs
6. Situation des administrateurs
7. Élection de nouveaux administrateurs
8. Divers

Pour rappel, voici ce que prévoient nos statuts concernant les membres :

### « Article 5 :

*L'association «YFU» se compose uniquement de membres effectifs. (...)*

*Peuvent devenir membres :*

- a) les étudiants qui vont partir ou qui sont partis à l'étranger dans le cadre d'un des programmes de l'association, ainsi que les membres de leur famille;*
- b) toutes les familles d'accueil qui ont participé ou participent au programme de l'association;*
- c) toutes les personnes, en dehors de ces différentes catégories, qui s'intéressent à la finalité de l'association.*

*Leur affiliation est acceptée par le conseil d'administration. »*

*Les personnes répondant à un de ces critères qui n'ont pas manifesté le souhait de devenir membre peuvent le faire à cette occasion, au moyen du talon réponse ci-dessous.*

Pour le Conseil d'Administration, Jean-Paul BONIVER – Président



## TALON REPONSE

**À renvoyer par courrier, fax ou e-mail au bureau de Liège (voir dernière page)**

Je soussigné .....

• Assisterai – N'assisterai PAS à l'Assemblée générale du 9 mai 2020 <sup>(1)</sup>

Dans la négative, je donne procuration à .....  
pour m'y représenter.

• Je suis membre de YFU Bruxelles – Wallonie ASBL. <sup>(1)</sup>

Je ne suis pas encore membre de YFU Bruxelles – Wallonie ASBL mais je souhaite le devenir

• Je suis – Je NE suis PAS candidat pour un mandat d'administrateur. <sup>(1)</sup>

À ....., le ..... 2020

<sup>(1)</sup> Biffer la mention inutile



## YFU Bruxelles-Wallonie ASBL : Entreprise d'économie sociale ?

La gestion d'une organisation comme YFU demande quelques compétences et requiert des exigences. Cela nous oblige à nous rappeler que nous sommes aussi dans le secteur de l'économie sociale.

Avant d'examiner le vif du sujet, attardons-nous sur la nature économique des activités.

- YFU mobilise les ressources humaines et matérielles pour la conduite de ses missions.
- Elle crée un service à destination d'un public : elle propose des échanges linguistiques pour les jeunes et offre une opportunité aux familles d'accueillir des étudiants d'échanges.
- Ces services sont échangés sur le marché à un prix qui vise à couvrir la majorité des coûts de production.
- La production de ces services est tout à fait réalisable par un autre agent économique que celui qui les consomme.
- Pour son mode de financement, le compte annuel de l'ASBL montre un financement mixte : des subsides de la Fédération Wallonie-Bruxelles et les recettes propres issues de la participation des étudiants aux programmes.

### YFU est-elle une entreprise d'économie sociale ?

En Région wallonne, l'économie sociale se définit comme suit : « *L'économie sociale recouvre les activités économiques productrices de biens ou de services, exercées par des sociétés principalement coopératives et/ou à finalité sociale, des associations, des mutuelles ou des fondations, dont l'éthique se traduit par l'ensemble des principes suivants :*

1. *finalité de service aux membres ou à la collectivité plutôt que du profit ;*
2. *Autonomie de gestion ;*
3. *Processus de décision démocratique ;*
4. *Primauté des personnes et du travail sur le capital dans la répartition des revenus ».*

Nous allons ici nous vérifier que YFU Bruxelles-Wallonie remplit bien ces conditions.

### La finalité de service aux membres ou à la collectivité plutôt que du profit.

En effet selon les statuts, seuls les membres bénéficient de ses services. Pour pouvoir participer aux programmes, les jeunes et les familles d'accueil doivent accepter d'être membres de l'ASBL.

L'externalité s'étend au-delà de l'apprentissage des langues car le jeune, par les formations qu'il aura durant l'échange deviendra un CRACS (Citoyen Responsable Actif Critique et Solidaire). De même, les familles d'accueil au contact de nos étudiants internationaux développeront leur esprit de tolérance et des aptitudes interculturelles.

### L'autonomie de gestion.

Les organes de décision sont composés uniquement des membres effectifs qui délibèrent en toute indépendance. Aucun pouvoir public n'y est présent par exemple.

### La démocratie dans les processus de décision.

Lors des AG et des Conseils d'administration, le processus de décision respecte le principe « une personne/une voix ».

### Les modalités de distribution des bénéfices.

Une ASBL ne peut pas distribuer de bénéfice à ses membres. Ce qui est le cas de YFU.



**Rostand Tchuilieu**  
Directeur YFU Bruxelles-Wallonie

Rendez-vous sur  
[www.yfu-belgique.be/agenda](http://www.yfu-belgique.be/agenda)  
pour plus de dates ou contactez-nous au  
04 223 76 68 pour une séance  
d'info personnalisée.

# Agenda

Dates à confirmer en fonction de l'actualité COVID-19

## AVRIL

Vendredi 24 -  
dimanche 26

**Week-end candidats**  
Liège

## MAI

Mercredi 6

**Séance d'information** - 15 h à 17 h  
Rue de la Station, 73-75 - 4430 Ans

Samedi 9

**Assemblée générale** - 9 h 30  
Rue de la Station, 73-75 - 4430 Ans

Vendredi 15 -  
dimanche 17

**Re-entry des étudiants internationaux**

## JUIN

Mercredi 3

**Séance d'information** - 15 h à 17 h  
Rue de la Station, 73-75 - 4430 Ans





Si vous ne souhaitez plus recevoir le YFU News, vous pouvez vous désabonner en envoyant un email à l'adresse : [info@yfu-belgique.be](mailto:info@yfu-belgique.be)



**YFU BRUXELLES-WALLONIE**  
Programmes d'Echanges Interculturels



make  
the **World**  
your home



**YFU BRUXELLES-WALLONIE**  
Programmes d'Echanges Interculturels

**YFU Bruxelles-Wallonie asbl**

Rue de la Station, 73-75 | 4430 Ans (Liège)  
Tél. 04 223 76 68 | Fax 04 223 08 52  
info@yfu-belgique.be | www.yfu-belgique.be



**YFU Bruxelles-Wallonie asbl**

est une Organisation de Jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles

**YFU Bruxelles-Wallonie asbl**

est agréée par le Forem dans le cadre du volet langues du Plan Marshall



EEE-YFU  
European Educational Exchanges  
Youth for Understanding

